

Πρόγραμμα Επιμορφωτικών Δράσεων Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών Ευπαθών Ομάδων (ΜΥΦΕΟ)

Διοικητικό Προσωπικό

Η Επιμόρφωση του Διοικητικού Προσωπικού προγραμματίζεται να γίνει σε δύο κύκλους των 46 ωρών με ταυτόσημο περιεχόμενο. Οι διοικητικοί υπάλληλοι μπορούν να παρακολουθήσουν έναν από τους δύο κύκλους επιμόρφωσης. Η Επιμόρφωση θα γίνει εξ αποστάσεως μέσα από την πλατφόρμα συνεργασιών του ιδρύματος Synergy (<https://synergy.poc.uowm.gr>). Οι τηλεδιασκέψεις θα υλοποιούνται μέσω της παραπάνω πλατφόρμας και σε έκτακτες περιπτώσεις μέσω της πλατφόρμας Zoom. Στο τέλος της Επιμόρφωσης θα χορηγηθεί Βεβαίωση Συμμετοχής.

➤ 1^{ος} κύκλος (Νοέμβριος 2020-Φεβρουάριος 2021)

Συνολική διάρκεια: 46 ώρες

Έναρξη: Νοέμβριος 2020

Λήξη: Φεβρουάριος 2021

➤ 2^{ος} κύκλος (Μάρτιος 2021-Ιούνιος 2021)

Συνολική διάρκεια: 46 ώρες

Έναρξη: Μάρτιος 2021

Λήξη: Ιούνιος 2021

1^{ος} κύκλος (Νοέμβριος 2020-Φεβρουάριος 2021)

Ενότητες Επιμόρφωσης:

1. Ήπιες δεξιότητες: επικοινωνία με ευπαθείς κοινωνικά ομάδες (14 ώρες)
2. Καλλιέργεια κλίματος αποδοχής διαφορετικότητας και αντιμετώπισης κοινωνικών ανισοτήτων (με έμφαση στην διαπολιτισμική) (11 ώρες)

3. Διαχείριση και επικοινωνία με γονείς/κηδεμόνες και ευπαθείς ομάδες φοιτητών/τριών (3 ώρες)
4. Εργασιακό άγχος (6 ώρες)
5. Ενδυνάμωση διαπροσωπικής επικοινωνίας στο χώρο εργασίας και επίλυση συγκρούσεων (6 ώρες)
6. Διαχείριση κρίσεων/παροχή ψυχολογικών πρώτων βοηθειών και προαγωγή ψυχολογικής ευημερίας (6 ώρες)

Μήνας	Θεματική Ενότητα	Διδάσκων	Ώρες
Νοέμβριος 2020	Ευπαθείς ομάδες, ανθρώπινα δικαιώματα και παθογένειες του 21ου αι. Ψυχο-παιδαγωγικές διαστάσεις στην ακαδημαϊκή κοινότητα	Κ. Δημητριάδου	2
	Ήπιες δεξιότητες: Εννοιολογήσεις και λειτουργίες τους. Κριτική σκέψη. Δημιουργική σκέψη	Κ. Δημητριάδου	2
	Δεξιότητες ηγεσίας εαυτού, ενσυναίσθηση, συναισθηματική νοημοσύνη, ψυχική ανθεκτικότητα	Κ. Δημητριάδου	2
	Δεξιότητες επικοινωνίας και επικοινωνιακή δράση. Κοινωνικές και συναισθηματικές διαστάσεις του εργασιακού περιβάλλοντος. Μοντέλα ρόλων	Κ. Δημητριάδου	1
	Εργασιακό άγχος I	Σ. Γκιαούρη	3
	Διαχείριση κρίσεων/παροχή ψυχολογικών πρώτων βοηθειών και προαγωγή ψυχολογικής ευημερίας	Σ. Γκιαούρη	3
	Πολιτισμός- διαπολιτισμικότητα-ταυτότητα-ετερότητα	Β. Παπαδοπούλου	3
Δεκέμβριος 2020	Δεξιότητες επικοινωνίας και επικοινωνιακή δράση. Κοινωνικές και συναισθηματικές διαστάσεις του εργασιακού περιβάλλοντος. Μοντέλα ρόλων	Κ. Δημητριάδου	1
	Αναστοχασμός, γνωστικά σφάλματα και μετασχηματίζουσα μάθηση	Κ. Δημητριάδου	2
	Εργαστηριακή Άσκηση	Κ. Δημητριάδου	2
	Κριτική ανάλυση - ανατροφοδότηση	Κ. Δημητριάδου	2
	Διαχείριση και επικοινωνία με γονείς/κηδεμόνες και ευπαθείς ομάδες φοιτητών/τριών	Σ. Γκιαούρη	3
	Εργασιακό άγχος II	Σ. Γκιαούρη	3
	Διαπολιτισμική διάδραση I-Διαπολιτισμική επικοινωνία- διαπολιτισμική μάθηση	Β. Παπαδοπούλου	4



Ιανουάριος 2021	Προβλήματα επικοινωνίας στο χώρο εργασίας/επίλυση συγκρούσεων	Σ. Γκιαούρη	6
	Διαπολιτισμική δεξιότητα /επάρκεια	Β. Παπαδοπούλου	2
	Διαπολιτισμικό εργαστήριο-ασκήσεις βιωματικές: Ανάλυση κρίσιμων περιστατικών	Β. Παπαδοπούλου	2
Φεβρουάριος 2021	Διαχείριση κρίσεων/παροχή ψυχολογικών πρώτων βοηθειών και προαγωγή ψυχολογικής ευημερίας	Σ. Γκιαούρη	3

2ος κύκλος (Μάρτιος 2021-Ιούνιος 2021)

Ενότητες Επιμόρφωσης:

1. Ήπιες δεξιότητες: επικοινωνία με ευπαθείς κοινωνικά ομάδες (14 ώρες)
2. Καλλιέργεια κλίματος αποδοχής διαφορετικότητας και αντιμετώπισης κοινωνικών ανισοτήτων (με έμφαση στην διαπολιτισμική) (8 ώρες)
3. Διαχείριση και επικοινωνία με γονείς/κηδεμόνες και ευπαθείς ομάδες φοιτητών/τριών (3 ώρες)
4. Εργασιακό άγχος (6 ώρες)
5. Ενδυνάμωση διαπροσωπικής επικοινωνίας στο χώρο εργασίας και επίλυση συγκρούσεων (6 ώρες)
6. Διαχείριση κρίσεων/παροχή ψυχολογικών πρώτων βοηθειών και προαγωγή ψυχολογικής ευημερίας (6 ώρες)

Μήνας	Θεματική Ενότητα	Διδάσκων	Ώρες
Μάρτιος 2021	Εργασιακό άγχος I	Σ. Γκιαούρη	3
	Διαχείριση κρίσεων/παροχή ψυχολογικών πρώτων βοηθειών και προαγωγή ψυχολογικής ευημερίας	Σ. Γκιαούρη	3
	Διαπολιτισμική επικοινωνία- διαπολιτισμική μάθηση	Β. Παπαδοπούλου	2
Απρίλιος 2021	Διαχείριση και επικοινωνία με γονείς/κηδεμόνες και ευπαθείς ομάδες φοιτητών/τριών	Σ. Γκιαούρη	3
	Εργασιακό άγχος II	Σ. Γκιαούρη	3
	Διαπολιτισμική δεξιότητα /επάρκεια	Β. Παπαδοπούλου	2
Μάιος 2021	Ευπαθείς ομάδες, ανθρώπινα δικαιώματα και παθογένειες του 21ου αι. Ψυχο-παιδαγωγικές διαστάσεις στην ακαδημαϊκή κοινότητα	Κ. Δημητριάδου	2
	Ήπιες δεξιότητες: Εννοιολογήσεις και λειτουργίες τους. Κριτική σκέψη. Δημιουργική σκέψη	Κ. Δημητριάδου	2
	Δεξιότητες ηγεσίας εαυτού, ενσυναίσθηση, συναισθηματική νοημοσύνη, ψυχική ανθεκτικότητα	Κ. Δημητριάδου	2



	Δεξιότητες επικοινωνίας και επικοινωνιακή δράση. Κοινωνικές και συναισθηματικές διαστάσεις του εργασιακού περιβάλλοντος. Μοντέλα ρόλων	Κ. Δημητριάδου	1
	Ενδυνάμωση διαπροσωπικής επικοινωνίας στο χώρο εργασίας και επίλυση συγκρούσεων	Σ. Γκιαούρη	6
	Διαπολιτισμικό εργαστήριο-ασκήσεις βιωματικές . Ανάλυση κρίσιμων περιστατικών	Β. Παπαδοπούλου	4
Ιούνιος 2021	Δεξιότητες επικοινωνίας και επικοινωνιακή δράση. Κοινωνικές και συναισθηματικές διαστάσεις του εργασιακού περιβάλλοντος. Μοντέλα ρόλων	Κ. Δημητριάδου	1
	Αναστοχασμός, γνωστικά σφάλματα και μετασχηματίζουσα μάθηση	Κ. Δημητριάδου	2
	Εργαστηριακή Άσκηση	Κ. Δημητριάδου	2
	Κριτική ανάλυση - ανατροφοδότηση	Κ. Δημητριάδου	2
	Διαχείριση κρίσεων/παροχή ψυχολογικών πρώτων βοηθειών και προαγωγή ψυχολογικής ευημερίας	Σ. Γκιαούρη	3
	Διαπολιτισμικό εργαστήριο-ασκήσεις βιωματικές . Ανάλυση κρίσιμων περιστατικών	Β. Παπαδοπούλου	2

Διδακτικό Προσωπικό

Η Επιμόρφωση του Διδακτικού Προσωπικού προγραμματίζεται να γίνει σε δύο κύκλους των 58 ωρών. Τα μέλη του Διδακτικού προσωπικού μπορούν να παρακολουθήσουν έναν από τους δύο κύκλους επιμόρφωσης. Η Επιμόρφωση θα γίνει εξ αποστάσεως μέσα από την πλατφόρμα συνεργασιών του ιδρύματος Synergy (<https://synergy.poc.uowm.gr>). Οι τηλεδιασκέψεις θα υλοποιούνται μέσω της παραπάνω πλατφόρμας και σε έκτακτες περιπτώσεις μέσω της πλατφόρμας Zoom. Στο τέλος της Επιμόρφωσης θα χορηγηθεί Βεβαίωση Συμμετοχής.

1^{ος} κύκλος (Νοέμβριος 2020-Φεβρουάριος 2021)

Συνολική διάρκεια: 58 ώρες

Έναρξη: Νοέμβριος 2020

Λήξη: Φεβρουάριος 2021

1. Ήπιες δεξιότητες: επικοινωνία με ευπαθείς κοινωνικά ομάδες (14 ώρες)
2. Προσαρμογή στην ακαδημαϊκή και φοιτητική ζωή (10 ώρες)
3. Καλλιέργεια κλίματος αποδοχής διαφορετικότητας και αντιμετώπισης κοινωνικών ανισοτήτων (με έμφαση στην διαπολιτισμική) (11 ώρες)
4. Ενίσχυση κινήτρων και αντιμετώπιση φοιτητικής αναβλητικότητας-Προαγωγή κινήτρων μάθησης στην εξ αποστάσεως διδασκαλία (3 ώρες)
5. Στρατηγικές αντιμετώπισης δυσκολιών συγκέντρωσης-προσοχής/μελέτης/μάθησης (4 ώρες)
6. Πρακτικές ενίσχυσης-αντιμετώπισης μειωμένης απόδοσης φοιτητών (2 ώρες)
7. Καλές πρακτικές συμπερίληψης φοιτητών/τριών με ιδιαιτερότητες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΕΜΔ, ΔΕΠΥ, ΔΑΦ) (8 ώρες)
8. Καλές πρακτικές συμπερίληψης φοιτητών/τριών με δυσκολίες ψυχοκοινωνικής προσαρμογής (άγχος, φοβίες, κατάθλιψη, διατροφικές διαταραχές, εξαρτήσεις κ.ά.) (6 ώρες)

Μήνας	Θεματική Ενότητα	Διδάσκων	Ώρες
Νοέμβριος 2020	Ενίσχυση κινήτρων και αντιμετώπιση φοιτητικής αναβλητικότητας-Προαγωγή κινήτρων μάθησης στην εξ αποστάσεως διδασκαλία	Σ. Γκιαούρη	3
	Στρατηγικές αντιμετώπισης δυσκολιών συγκέντρωσης-προσοχής/μελέτης/μάθησης	Σ. Γκιαούρη	2
	Θεωρίες μάθησης ενηλίκων	Β. Παπαδοπούλου	3



	Πολιτισμός- διαπολιτισμικότητα	Β. Παπαδοπούλου	2
Δεκέμβριος 2020	Στρατηγικές αντιμετώπισης δυσκολιών συγκέντρωσης-προσοχής/μελέτης/μάθησης	Σ. Γκιαούρη	2
	Καλές πρακτικές συμπερίληψης φοιτητών/τριών με ιδιαιτερότητες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΕΜΔ, ΔΕΠΥ, ΔΑΦ)	Σ. Γκιαούρη	3
	Εκπαιδευτικές τεχνικές για ενήλικους εκπαιδευόμενους	Β. Παπαδοπούλου	2
	Ταυτότητα-ετερότητα-διαπολιτισμική διάδραση	Β. Παπαδοπούλου	2
Ιανουάριος 2021	Ευπαθείς ομάδες, ανθρώπινα δικαιώματα και παθογένειες του 21ου αι. Ψυχο-παιδαγωγικές διαστάσεις στην ακαδημαϊκή κοινότητα	Κ. Δημητριάδου	2
	Ήπιες δεξιότητες: Εννοιολογήσεις και λειτουργίες τους. Κριτική σκέψη. Δημιουργική σκέψη	Κ. Δημητριάδου	2
	Δεξιότητες ηγεσίας εαυτού, ενσυναίσθηση, συναισθηματική νοημοσύνη, ψυχική ανθεκτικότητα	Κ. Δημητριάδου	2
	Δεξιότητες επικοινωνίας και επικοινωνιακή δράση. Κοινωνικές και συναισθηματικές διαστάσεις του εργασιακού περιβάλλοντος. Μοντέλα ρόλων	Κ. Δημητριάδου	1
	Πρακτικές ενίσχυσης-αντιμετώπισης μειωμένης απόδοσης φοιτητών	Σ. Γκιαούρη	2
	Καλές πρακτικές συμπερίληψης φοιτητών/τριών με δυσκολίες ψυχοκοινωνικής προσαρμογής (άγχος, φοβίες, κατάθλιψη, διατροφικές διαταραχές, εξαρτήσεις κ.ά.)	Σ. Γκιαούρη	3
	Εκπαιδευτικές τεχνικές για ενήλικους εκπαιδευόμενους	Β. Παπαδοπούλου	2
	Διαπολιτισμική επικοινωνία- διαπολιτισμική μάθηση	Β. Παπαδοπούλου	2
Φεβρουάριος 2021	Δεξιότητες επικοινωνίας και επικοινωνιακή δράση. Κοινωνικές και συναισθηματικές διαστάσεις του εργασιακού περιβάλλοντος. Μοντέλα ρόλων	Κ. Δημητριάδου	1



Αναστοχασμός, γνωστικά σφάλματα και μετασχηματίζουσα μάθηση	Κ. Δημητριάδου	2
Εργαστηριακή Άσκηση	Κ. Δημητριάδου	2
Κριτική ανάλυση - ανατροφοδότηση	Κ. Δημητριάδου	2
Καλές πρακτικές συμπερίληψης φοιτητών/τριών με ιδιαιτερότητες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΕΜΔ, ΔΕΠΥ, ΔΑΦ)	Σ. Γκιαούρη	5
Καλές πρακτικές συμπερίληψης φοιτητών/τριών με δυσκολίες ψυχοκοινωνικής προσαρμογής (άγχος, φοβίες, κατάθλιψη, διατροφικές διαταραχές, εξαρτήσεις κ.ά.)	Σ. Γκιαούρη	3
Ακαδημαϊκός γραμματισμός –μοντέλα ακαδημαϊκού γραμματισμού	Β. Παπαδοπούλου	3
Διαπολιτισμική δεξιότητα /επάρκεια	Β. Παπαδοπούλου	2
Διαπολιτισμικό εργαστήριο-ασκήσεις βιωματικές: Ανάλυση κρίσιμων περιστατικών	Β. Παπαδοπούλου	3

Διδακτικό Προσωπικό

2^{ος} κύκλος (Μάρτιος 2021-Ιούνιος 2021)

Συνολική διάρκεια: 58 ώρες

Έναρξη: Μάρτιος 2021

Λήξη: Ιούνιος 2021

1. Διαφοροποίηση/προσαρμογή των διδακτικών προσεγγίσεων στις ανάγκες των φοιτητών ευπαθών ομάδων (14 ώρες)
2. Προσαρμογή στην ακαδημαϊκή και φοιτητική ζωή (10 ώρες)
3. Καλλιέργεια κλίματος αποδοχής διαφορετικότητας και αντιμετώπισης κοινωνικών ανισοτήτων (με έμφαση στην διαπολιτισμική) (11 ώρες)
4. Ενίσχυση κινήτρων και αντιμετώπιση φοιτητικής αναβλητικότητας-Προαγωγή κινήτρων μάθησης στην εξ αποστάσεως διδασκαλία (3 ώρες)
5. Στρατηγικές αντιμετώπισης δυσκολιών συγκέντρωσης-προσοχής/μελέτης/μάθησης (4 ώρες)
6. Πρακτικές ενίσχυσης-αντιμετώπισης μειωμένης απόδοσης φοιτητών (2 ώρες)
7. Καλές πρακτικές συμπερίληψης φοιτητών/τριών με ιδιαιτερότητες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΕΜΔ, ΔΕΠΥ, ΔΑΦ) (8 ώρες)
8. Καλές πρακτικές συμπερίληψης φοιτητών/τριών με δυσκολίες ψυχοκοινωνικής προσαρμογής (άγχος, φοβίες, κατάθλιψη, διατροφικές διαταραχές, εξαρτήσεις κ.ά.) (6 ώρες)

Μήνας	Θεματική Ενότητα	Διδάσκων	Ώρες
Μάρτιος 2021	Ευπαθείς ομάδες, διαφορετικότητα και διαφοροποίηση της διδασκαλίας: Θεωρητική θεμελίωση, έννοια και λειτουργία	Κ. Δημητριάδου	2
	Μοντέλα μάθησης, μαθησιακά στυλ και πολλαπλή νοημοσύνη. Κανάλια μάθησης.	Κ. Δημητριάδου	2
	Δεξιότητες αναπαράστασης. Πολυτροπικά κείμενα. Συμβολική αλληλεπίδραση. Εμπλαισιωμένη μάθηση. Κοινότητες πρακτικής.	Κ. Δημητριάδου	2
	Στρατηγικές και τεχνικές διαφοροποίησης της διδασκαλίας. Επαγγελματική ανάπτυξη διδασκόντων.	Κ. Δημητριάδου	1
	Ενίσχυση κινήτρων και αντιμετώπιση φοιτητικής αναβλητικότητας-Προαγωγή κινήτρων μάθησης στην εξ αποστάσεως διδασκαλία	Σ. Γκιαούρη	3
	Στρατηγικές αντιμετώπισης δυσκολιών συγκέντρωσης-προσοχής/μελέτης/μάθησης	Σ. Γκιαούρη	2
Μάρτιος 2021	Θεωρίες μάθησης ενηλίκων	Β. Παπαδοπούλου	3



	Πολιτισμός- διαπολιτισμικότητα	Β. Παπαδοπούλου	2
Απρίλιος 2021	Στρατηγικές και τεχνικές διαφοροποίησης της διδασκαλίας. Επαγγελματική ανάπτυξη διδασκόντων.	Κ. Δημητριάδου	1
	Αξιολόγηση σε πλαίσιο διαφοροποιημένης διδασκαλίας. Παραδείγματα πρακτικής	Κ. Δημητριάδου	2
	Εργαστηριακή Άσκηση	Κ. Δημητριάδου	2
	Κριτική ανάλυση - ανατροφοδότηση	Κ. Δημητριάδου	2
	Στρατηγικές αντιμετώπισης δυσκολιών συγκέντρωσης-προσοχής/μελέτης/μάθησης	Σ. Γκιαούρη	2
	Καλές πρακτικές συμπερίληψης φοιτητών/τριών με ιδιαιτερότητες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΕΜΔ, ΔΕΠΥ, ΔΑΦ)	Σ. Γκιαούρη	3
	Εκπαιδευτικές τεχνικές για ενήλικους εκπαιδευόμενους	Β. Παπαδοπούλου	2
	Ταυτότητα-ετερότητα-διαπολιτισμική διάδραση	Β. Παπαδοπούλου	2
Μάιος 2021	Πρακτικές ενίσχυσης-αντιμετώπισης μειωμένης απόδοσης φοιτητών	Σ. Γκιαούρη	2
	Καλές πρακτικές συμπερίληψης φοιτητών/τριών με δυσκολίες ψυχοκοινωνικής προσαρμογής (άγχος, φοβίες, κατάθλιψη, διατροφικές διαταραχές, εξαρτήσεις κ.ά.)	Σ. Γκιαούρη	3
	Εκπαιδευτικές τεχνικές για ενήλικους εκπαιδευόμενους	Β. Παπαδοπούλου	2
	Διαπολιτισμική επικοινωνία- διαπολιτισμική μάθηση	Β. Παπαδοπούλου	2
Ιούνιος 2021	Καλές πρακτικές συμπερίληψης φοιτητών/τριών με ιδιαιτερότητες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΕΜΔ, ΔΕΠΥ, ΔΑΦ)	Σ. Γκιαούρη	5
	Καλές πρακτικές συμπερίληψης φοιτητών/τριών με δυσκολίες ψυχοκοινωνικής προσαρμογής (άγχος, φοβίες, κατάθλιψη, διατροφικές διαταραχές, εξαρτήσεις κ.ά.)	Σ. Γκιαούρη	3
	Ακαδημαϊκός γραμματισμός –μοντέλα ακαδημαϊκού γραμματισμού	Β. Παπαδοπούλου	3



	Διαπολιτισμική δεξιότητα /επάρκεια	Β. Παπαδοπούλου	2
	Διαπολιτισμικό εργαστήριο-ασκήσεις βιωματικές . Ανάλυση κρίσιμων περιστατικών	Β. Παπαδοπούλου	3